

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

ភ្ជាប់ប្រមាណវិធីទៅនឹងប្រភាគ

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សគិតពីរបៀបដែលប្រភាគអាចផ្គុំ (ដាក់បញ្ចូលគ្នា) និងបំបែក (ដកចេញ)។ ពួកគេក៏នឹងរៀនអំពីប្រមាណវិធីនៃប្រភាគ: ការគុណប្រភាគ និងចំនួនទាំងមូល, ការបូក និងការដកប្រភាគជាមួយភាគបែងដូចគ្នា និងការបូកខ្ទង់ដប់ និងខ្ទង់រយ។

ផ្នែក A: ក្រុមស្មើគ្នានៃប្រភាគ

ក្នុងមេរៀនមុន សិស្សបានគិតពីការគុណក្រុមស្មើគ្នានៃចំនួនទាំងមូលនៃវត្ថុ ដូចជាថង់ 5 ដែលមានផ្លែក្រូច 2 នៅក្នុងថង់នីមួយៗ។ នៅក្នុងផ្នែកនេះ:

ពួកគេគិតអំពីក្រុមស្មើគ្នានៃចំណែកនៃប្រភាគ ដូចជាថង់ 5 ជាមួយ $\frac{1}{2}$

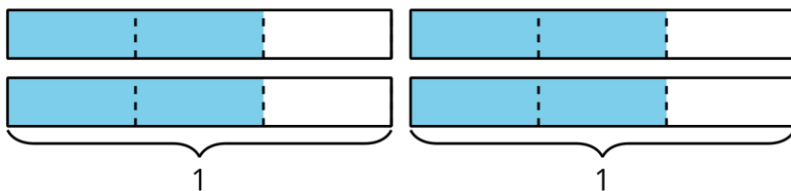
ផ្លែក្រូចលើបាននីមួយៗ។ ពួកគេយល់ថាចំនួនអាចតាងដោយ $5 \times \frac{1}{2}$ ដែលជា $\frac{5}{2}$ ។



បន្ទាប់មក សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីដ្យាក្រាម និងសមីការដែលតាងវិធីគុណនៃចំនួនទាំងមូល និងប្រភាគ ដូចជា $4 \times \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$ ។

ពួកគេដឹងថាភាគយកនៅក្នុងចម្លើយប្រភាគ គឺជាលទ្ធផលនៃចំនួនទាំងមូល (លេខ 4) និងភាគយកនៃមេគុណប្រភាគ (លេខ 2 ក្នុង $\frac{2}{3}$) និងភាគបែង គឺដូចគ្នាទៅនឹងមេគុណប្រភាគ (លេខ 3 ក្នុង $\frac{2}{3}$)។

ដ្យាក្រាមអាចជួយសិស្សអោយយល់ថា ប្រភាគខ្លះអាចតាងដោយកូរលេខវិធីគុណច្រើនជាងមួយ។ ឧទាហរណ៍: ដ្យាក្រាមបង្ហាញថាកូរលេខខាងក្រោមទាំងអស់មានតម្លៃនៃ $\frac{8}{3}$ ។



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

$$4 \times \frac{2}{3}$$

$$4 \times 2 \times \frac{1}{3}$$

$$2 \times 4 \times \frac{1}{3}$$

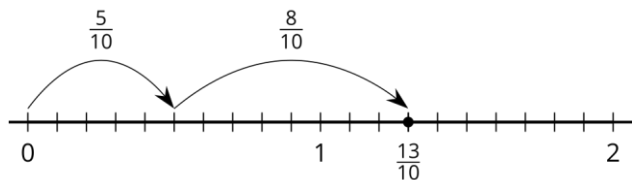
$$8 \times \frac{1}{3}$$

ផ្នែក B: វិធីបូក និងវិធីដកនៃប្រភាគ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរៀនពីការបូក និងដកប្រភាគ ដោយការបំបែកពួកវាទៅជាផលបូកនៃប្រភាគតូចៗ ដោយការសរសេរប្រភាគស្មើ និងការប្រើបន្ទាត់លេខ។

ដំបូងសិស្សគិតពីប្រភាគមួយដែលជាផលបូកនៃប្រភាគតូចផ្សេងៗទៀត។ ពួកគេតាងវិធីផ្សេងៗដើម្បីបំបែកប្រភាគដោយការគូរខ្សែកោងលើបន្ទាត់លេខ និងការសរសេរសមីការខុសៗគ្នា។ បន្ទាប់មក ពួកគេប្រើបន្ទាត់លេខដើម្បីតាងវិធីដកនៃប្រភាគ។

$$\frac{13}{10} = \frac{5}{10} + \frac{8}{10}$$



អនុវត្តជាមួយបន្ទាត់លេខជួយអោយសិស្សយល់ថា ប្រភាគមួយដែលធំជាង 1 អាចបំបែកទៅជាចំនួនទាំងមូល និងប្រភាគមួយ បន្ទាប់មកប្រភាគនោះត្រូវបានសរសេរជាចំនួនលាយគ្នា។ ឧទាហរណ៍: ដើម្បីរកតម្លៃនៃ $3 - \frac{2}{5}$ វាជួយបំបែកលេខ 3 ទៅជា $2 + \frac{5}{5}$ បន្ទាប់មកដក $\frac{2}{5}$ ពី $\frac{5}{5}$ ដើម្បីទទួលបាន $2\frac{3}{5}$ ។

ផ្នែក C: ការបូកខ្ទង់ដប់ និងខ្ទង់រយ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរៀនបូកខ្ទង់ដប់ និងខ្ទង់រយ។ នៅមេរៀនមុន សិស្សបានរៀនពី $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$ ។ ពួកគេប្រើវិធីនេះដើម្បីរកប្រភាគស្មើដែលអាចជួយពួកគេបូកខ្ទង់ដប់ និងខ្ទង់រយ។

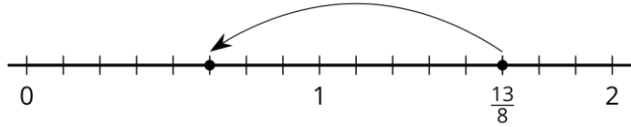
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយលំហាត់ដូចខាងក្រោម:
តើសមីការអ្វីត្រូវបានតាងដោយខ្សែកោងនៅលើបន្ទាត់លេខ



រកតម្លៃនៃ $\frac{8}{10} + \frac{29}{100}$ ។

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើអ្នកដឹងថាសមីការត្រូវការប្រភាគទាំងនោះដោយរបៀបណា?
- តើអ្នកស្វែងរកចម្លើយរបស់អ្នកដោយរបៀបណា?
- តើអ្នកអាចដោះស្រាយលំហាត់របស់អ្នកដោយវិធីផ្សេងមួយទៀតបានដែរឬទេ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®